ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СВАРОЧНО-МОНТАЖНОГО И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПД.07 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Уфа, 2023

Программа общепрофессиональной дисциплины **Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования **08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

Организация-разработчик ГБПОУ Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства

Разработчик: - Сильчук Е.Н.., преподаватель высшей категории ГБПОУ БКСМ и ПП

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.

1.1. Область применения рабочей программы
Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (приказ Минобрнауки РФ № 854 от 02.08.2013) по профессии подготовки квалифицированныхрабочих и служащих **08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части циклов ОПОП СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Цель: раскрыть общие теоретические основы ведения хозяйства на основе анализа причинно – следственных связей, сформировать у студентов уверенность в перспективности его профессии, в возможность занять достойное место в цивилизованном обществе, помочь сориентироваться в экономических проблемах повседневной жизни, вызвать интерес к инновационной творческой деятельности.
Задача: изучения настоящей дисциплины является формирование прочных теоретических и практических навыков, экономического мышления у студентов, что будет способствовать в дальнейшем принятию адекватных, рациональных хозяйственных решений.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:
-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:
-общие принципы организации производственного и технологического процесса;
-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

1.4. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов (ЛК), общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), включающих в себя способность:
Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

	расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса.

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта.

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой граммотности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*54*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*36*
в том числе:	
практические занятия	*10*
Профессионально ориентированные занятия.	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*18*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание рабочей программы по учебной дисциплины Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основы экономики			
Введение. Сущность экономики и история ее развития. Финансовая грамотность – как основа финансового благополучия граждан. ЛР 05,07,09,13 ОК 01,02,03,05 ПК 1.1,1.2,2.3,4.2,4.3	Содержание		
	Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Знакомство с основами финансовой грамотности. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика.	1 1	1
	Самостоятельная работа (домашнее задание) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1 1	
Тема 1.1. Принципы рыночной экономики ЛР 05.09,13 ОК 01,03,04,05.06	Содержание		
	Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. **ПОЗ:** Востребованность профессии на региональном рынке труда. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	1 1 1 1 1	2
	Самостоятельная работа (домашнее задание)		

ПК 1.1,1.2,2.3,3.2,3.3,4.2	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1 1	
Тема. 1.2. Личностное финансовое планирование. ЛР 05,09,13 ОК 01.03,04,05,06 ПК 1.1,1.2,2.3,3.2,3.3,4.2	Содержание		
	Человеческий капитал, деньги, финансы. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования. Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы. Личный бюджет. **ПОЗ**: Умение вести домашнюю бухгалтерию. Расчитывать личный бюджет, исходя из своей заработной платы. Семейный бюджет. Дефицит, профицит, баланс.	1 1 1 1 1 1	1,3
	Самостоятельная работа (домашнее задание) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1 1 1 1	
Тема. 1.3. Экономические основы деятельности предприятия. ЛР 05,09,10,13 ОК 01,02,03,05,06 ПК 1.1,2.2,3.1,3.2,4.2,4.3	Содержание		
	Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развитая производства. Структура современного производства. Финансы и механизмы работы фирмы.	1 1 1	2
	Самостоятельная работа (домашнее задание) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1 1	
Тема. 1.4. Кредитно – финансовая система. ЛР 05,09,13 ОК 01,02,03,04,06 ПК 1.1,2.3,3.1,3.3,4.2,4.3	Содержание		
	Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц, Принципы кридитования (платность, срочность, возвратность). Финансовое мошенничество. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	**1** **1** **1**	1
	Самостоятельная работа (домашнее задание) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	**1**	

		1 1 1	
Тема 1.5. Государственные регуляторы рыночной экономики. Бюджет государства. ЛР 05,06,09,13 ОК 01,02,03,05 ПК 2.3,3.1,3.2.4.2	Содержание		
	Структура экономического национального хозяйства. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие. **ПОЗ:** Востребованность профессии на внешнем и внутреннем рынке. Государственный бюджет. Государственное регулирование социально – экономических проблем.	1 1 1 1	1-3
Тема 1.6. Накопления, технический прогресс и эффективность производства. ЛР 06,09,13 ОК 01.02,03,04,05,06 ПК 1.1,1.2,2.3,3.1,3.4,4.2,4.3	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платёжных средств. Чеки, дебитовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Банковские депозиты, вклады.	1 1 1 1	
	Содержание		

Тема. 1.7. Международное разделение труда. Торговые и валютно – кредитные отношения. ЛР 05,09,13 ОК 01,02,03,04,05.06 ПК 1.1,1.2,2.3,3.1,3.3,4.2,4.3	Понятие о размещении и специализации сельскохозяйственного производства как формы общественного разделения груда. Валовая и товарная продукция как основные показатели специализации производства. Понятие о труде и трудовых ресурсах, особенности сельскохозяйственного труда. Понятие производительности труда. Пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. Современные факторы производства: организация и технология, информация и наука, энергия и экология. **ПОЗ**: Влияние на экологию и здоровье деятельности профессии.	1 1 1 1	1-3
	Самостоятельная работа (домашнее задание) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1 1	
Тема 1.8. Доходы и проблемы их распределения. ЛР 05,06,09,13 ОК 01,02,03,05 ПК 2.3,3.1,3.2,4.2	Содержание		
	Банковские ячейки, денежные переводы, валютно – обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматами, риски при использовании интернет – банкинга, электронные деньги.	1	2-3
	Расчет амортизационных отчислений. Определение показателей оснащенности основными средствами и эффективности их использования. Расчет себестоимости единицы продукции. Определение показателей экономической эффективности производства. Расчет показателей уровня производительности труда. **ПОЗ**: Плюсы и минусы сдельной и почасовой заработной платы при выполнении профессиональных работ. Определение расценки за единицу продукции. Начисление заработной платы. **ПОЗ**: Отчисление налогов в гос.бюджет при сдельной и почасовой работе.	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа (домашнее задание) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	1 1	

	Производственный риск и виды потерь. Современные факторы производства. Школы менеджмента. Факторы внешней среды организации. Социальная ответственность и этика менеджмента. Социально-психологические отношения в трудовом коллективе.		
Практические занятия.	Мини - проекты. Отбор критериев для анализа информации о банках, предоставляемых ими услугах, взависимости от целей клиентов. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе критериев (процентных ставок способов начисления процентов. Мини – проекты по заключению договоров страхования, сбор информации о страховых компаниях Расчёт страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, сроков страхования. Страховые случаи. Анализ способов инвестирования денежных средств, расчёт доходов с учётом инфляции. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат. Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребления на финансовом рынке.	10	
Дифференцированный зачёт		1 1	
Итог		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Матлин Ф.М. Основы экономики строительного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2003
2.Череданова Л.Н.Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2002.
2. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Дело и сервис, 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Практические работы
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	
Знания:	
Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Тестирование, домашняя работа
Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в	Тестирование и практическая работа

современных условиях;	
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Домашняя работа, тестирование, практическая работа

.